

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）：山东英才学院

学校主管部门：山东省教育厅

专业名称：会计学

专业代码：120203K

所属学科门类及专业类：管理学 工商管理类

学位授予门类：管理学

修业年限：3-6 年

申请时间：2020-07

专业负责人：徐贵丽

联系电话：0531-88251286

教育部制

1. 学校基本情况表

学校名称	山东英才学院	学校代码	13006
邮政编码	250104	学校网址	http://www.ycxy.com/
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 部委院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校 <input type="checkbox"/> 公办 <input checked="" type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构 <input type="checkbox"/> 985 <input type="checkbox"/> 211		
现有本科专业数	39	上一年度全校本科招生人数	2236
上一年度全校本科毕业生人数	1620	学校所在省市区	山东省济南市历城区英才路2号
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input checked="" type="checkbox"/> 农学 <input checked="" type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input checked="" type="checkbox"/> 综合 <input type="checkbox"/> 理工 <input type="checkbox"/> 农业 <input type="checkbox"/> 林业 <input type="checkbox"/> 医药 <input type="checkbox"/> 师范 <input type="checkbox"/> 语言 <input type="checkbox"/> 财经 <input type="checkbox"/> 政法 <input type="checkbox"/> 体育 <input type="checkbox"/> 艺术 <input type="checkbox"/> 民族		
专任教师总数	1016	专任教师中副教授及以上职称教师数	489 48.13%
学校主管部门	山东省教育厅	建校时间	1998
首次举办本科教育年份	2008		
曾用名			
学校简介和历史沿革 (300字以内, 无需加页)	学校创建于1998年, 2008年改建为普通本科高校, 2014年获批“山东省民办本科高等教育特色名校”立项建设单位, 2015年通过教育部本科教学工作合格评估, 2016年被教育部授予全国高校实践育人创新创业基地, 2018年被教育部评为全国创新创业典型经验高校, 连续七年居《中国民办高校排行榜》全国前三位。		

2. 申报审批专业数据

专业代码	120203K	专业名称	会计学
学位	管理学	修业年限	四年
专业类	工商管理	专业类代码	1202
门类	管理学	门类代码	12
所在院系名称	商学院		
增设专业区分度 (目录外专业填写)			
增设专业的基础要求 (目录外专业填写)			

3. 教师基本情况表

姓名	性别	年龄	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职 /兼职
徐贵丽	女	44	审计学	教授 高级会计师 注册会计师	菲律宾法蒂玛大学	会计学	博士	会计、审计理论与实务	专职
赵娟	女	38	会计信息系统	教授 经济师	山东财经大学	工商管理	硕士	企业管理信息化	专职
赵琳	女	38	会计信息系统	教授	泰国博仁大学	企业管理	博士	信息管理与信息系统	专职
焦亚冰	女	42	互联网思维	教授	菲律宾法蒂玛大学	工商管理	博士	网络与计算机	专职
亓玉芳	女	40	财务会计	副教授 会计师	菲律宾法蒂玛大学	会计学	博士	财务分析	专职
李梅	女	43	财务管理	副教授 经济师	山东经济学院	企业管理	硕士	财务理论与方法	专职
王敬美	女	45	高级财务会计	副教授 高级会计师	中南民族大学	会计学	学士	会计理论与方法	专职
杨虹伟	女	53	税法	副教授 高级会计师	山东财经大学	公共管理	硕士	企业会计与税收	专职
王忠英	女	38	财务报表分析	副教授 高级会计师	江西财经大学	财政税收	硕士	财税与财务分析	专职
陈丽娟	女	37	高级财务管理	副教授 会计师	河北经贸大学	会计学	硕士	财务理论与方法	专职
李海燕	女	39	VBSE 财务实训	副教授 会计师	山东财经大学	企业管理	硕士	信息管理与信息系统	专职
段革花	女	42	基础会计	副教授	重庆交通大学	管理科学与工程	硕士	资本市场与公司财务	专职
杜书英	女	34	管理会计实训	副教授	沈阳理工大学	会计学	硕士	财务理论与方法	专职
于志芳	女	39	Python 语言	副教授	菲律宾法蒂玛大学	工商管理	博士	网络与计算机	专职
马翠平	女	34	数据库技术与应用	副教授	曲阜师范大学	信息技术	硕士	网络与计算机	专职
丁延庆	女	47	基础会计手工实训	讲师 注册会计师	山东财经大学	会计学	硕士	会计理论与方法	专职
靖玉梅	女	48	企业纳税实务	高级会计师	中国农业大学	会计学	硕士	企业会计与税收	专职
郑祥迪	女	35	成本会计	讲师 注册会计师	陕西师范大学	企业管理	硕士	公司治理、财务管理	专职
宋星	女	38	专业英语	讲师	澳大利亚悉尼科技大学	会计学	硕士	会计理论与实务	专职
鹿尧	女	37	管理会计	讲师	山东财经大学	会计学	硕士	企业战略与风险管理	专职
李灵坤	女	28	财务会计	讲师	青岛理工大学	会计学	硕士	会计理论与方法	专职
胡琦佳	女	29	银行会计	讲师 经济师	沈阳大学	会计学	硕士	会计理论与方法	专职

胡光珍	女	36	财务管理	讲师	山东建筑大学	技术经济与管理	硕士	财务理论与方法	专职
杨晓	女	32	财务报表分析	讲师	大连海洋大学	企业管理	硕士	财务理论与方法	专职
张希刚	男	31	经济学原理	讲师	华北电力大学	数量经济学	硕士	区域经济学	专职
李萍	女	37	会计制度设计	讲师	东南大学	技术经济及管理	硕士	企业管理信息化	专职
李夏	女	31	管理会计	讲师	山东财经大学	企业管理	硕士	财务理论与方法	专职
张松旺	男	47	基础会计	正高级会计师	山东经济学院	会计学	本科	审计理论与方法	兼职
张之阳	男	46	会计职业道德	正高级会计师	美国民族大学	企业管理	博士	上市公司信息披露	兼职
李伟一	男	41	经济法	高级经济师	复旦大学	会计学	硕士	企业法务	兼职
尹华	女	48	管理会计实训	高级会计师	山东财经大学	会计学	本科	管理会计	兼职
冯晨光	男	41	VBSE 综合实训	高级会计师	山东财经大学	会计学	硕士	企业财务实务	兼职
盛利军	男	47	会计制度设计	正高级会计师	重庆工商大学	工商管理	硕士	会计制度设计	兼职

4. 核心课程表（按学期排列）

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
基础会计	48	3	段革花	1
财务会计	96	3	仝玉芳	2、3
会计信息系统	48	3	赵娟 李萍	3
经济法	48	3	李伟一	3
成本会计	48	3	郑祥迪	5
财务管理	48	4	李梅	4
税法	48	3	杨虹伟 靖玉梅	4
高级财务会计	48	3	王敬美	4
互联网思维	32	2	焦亚冰	2-5
财务报表分析	48	3	王忠英	5
VBSE 财务综合实训	24	集中	李海燕	5

	1. 山东英才学院卓越教师、教学名师； 2. 山东省创新创业导师； 3. 2014-2015 年，全国多媒体课件大赛三等奖； 4. 山东英才学院校级教学成果奖两项。
从事科学研究 及获奖情况	<p>主持的科研项目：</p> 1. 管资本背景下评价和提升山东省国有企业投资效率研究，山东省社科规划项目（经费 2 万），18CKJJ11，2018.12-2020.12 2. 国家审计在供给侧结构性改革中发挥作用路径研究，山东省审计厅公开招标立项课题（经费 2 万），1718SDSJ0102，2017.08-2020.06 3. 基于生态足迹的山东省生态审计研究，山东省社科规划项目（经费 3 万），15CKJJ15，2015.12-2020.06 4. 科技型中小企业融资征信平台数据调研服务项目，山东大学管理学院（经费 7 万），YC201609，2016.12-2019.06 5. 基于生态文明的环境审计研究，济南市软科学项目，201511020，2016.01-2017.06 6. 基于 ERP 系统的企业进销存研究，济南市华杰消防科技有限公司（经费 10 万），2014.06-2015.08 7. 山东省注册会计师行业发展现状、问题及对策研究—基于 SWOT 战略分析的视角，山东省社科规划项目（经费 2 万），12CKJZ16，2012.11-2015.06 8. 山东省上市公司社会责任信息披露研究，山东省高校人文社科项目，J12WF61，2012.05-2014.05. <p>发表的论文：</p> 1. 会计诚信问题的思考-基于长生生物造假的分析[J].商业会计，2019（05）. 2. 上市公司审计报告意见类型分析—基于上市公司 2009-2013 年年报的统计数据[J].财会月刊，2015（07）. 3. 会计师事务所发展现状分析—以山东省为例[J].财会月刊，2015（05）. 4. 上市公司社会责任信息披露现状分析—基于山东省上市公司的数据[J].商业会计，2015（09）. 5. 云审计：机遇、挑战和发展趋势[J].中国注册会计师，2014（03） 6. 基于 SWOT 视角下的山东省会计师事务所发展战略分析[J].EBMEI2014(03)，CPCI-SSH(ISSHP)检索 7. On Role Positioning of the Government in Social Responsibility Disclosure of Listed Companies[J].ICEA 2013（11），CPCI-SSH(ISSHP)检索 8. 企业社会责任披露：发展轨迹与未来展望[J].太原师范学院学报（社科版），2013（07） 9. 财政资金绩效内涵初探[J].中国证券期货，2012（07） 10. 国外环境会计研究：综述、特点及对我国的启示[J].财会通讯（综合），2011（10） <p>获奖：</p> 1. 入选“全国高端会计人才”、“山东省高端会计人才”、“济南市会计领军人才”

	2016 年 7 月重大财经课题“新形势下县乡财政困难问题研究”，已结题。 2016 年 11 月百校百题“财务风险管理咨询建议项目”，已完成。 2018 年山东社科规划课题“共享发展理念下山东省教育精准扶贫机制研究”，在研中。 2019 年山东省软科学项目“山东省金融科技创新的政策导向机制研究”，在研。		
近三年获得教学研究经费（万元）	2	近三年获得科学研究经费（万元）	17
近三年给本科生授课课程及学时数	财务会计 192 学时、基础会计 144 学时	近三年指导本科毕业设计（人次）	24

专业主要带头人简介 (3)

姓名	杨虹伟	性别	女	专业技术职务	副教授、高级会计师	行政职务	无
拟承担课程	税法、财务会计			现在所在单位	山东英才学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2018年 山东财经大学 硕士研究生 公共管理-税收方向						
主要研究方向	会计准则、财政税收理论与实务						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>著作教材：</p> <p>[1]税法[M].科学出版社，2015、2017-修订版</p> <p>[2]高级财务会计 [M].浙江大学出版社，2014</p> <p>[3]基础会计[M].科学出版社，2014</p> <p>[4]财务会计[M].高等教育出版社，2016</p> <p>获奖：</p> <p>[1]2015 年指导学生获第九届“用友新道杯”全国大学生会计信息化大赛省级一等奖，并获优秀指导教师奖。</p> <p>[2]指导带领学生获 2016 第一届大学“百校百题”应用型创新课题（财税领域）大赛大区赛三等奖。并获优秀指导老师奖</p> <p>[3]指导学生带领获 2018 全国应用型人才综合技能大赛-金蝶云管理创新杯 20 省区赛一等奖一项、二等奖一项并获优秀指导教师，2019 年 4 月获全国总决赛优秀奖并获优秀指导教师。</p> <p>[4] 指导带领学生获第一届至第三届山东省教育厅“福思特杯”大学生会计税务技能大赛三等奖。并获优秀指导老师奖</p> <p>课程建设：</p> <p>[1]校级优质课程建设——《税法》课程负责人</p> <p>[2]校级混合式课程建设——《税法》课程负责人</p>						
从事科学研究及获奖情况	<p>主持课题：</p> <p>[1]企业会计准则、小企业会计准则实施相关问题——实施环境与有效性评价研究，2013 山东省社科规划项目，13CKJJ16.</p> <p>[2] 山东省“营改增”税制改革实行情况调查研究，2016 山东省社科联项目，DYS-DZ-2016-07.</p>						

	2015.08；结题；2/5 3. 新型服务业态统计对象与指标体系研究；省统计局课题； 2015.08；结题；负责人 4.基于 ERP 系统的小微企业内部会计控制研究；5 万元；2015.01；结题；负责人 5. 多元化投资类民营企业投融资活动税务筹划；财会通讯；2016.04；北大核心		
近三年获得教学研究经费（万元）	1 万	近三年获得科学研究经费（万元）	3 万
近三年给本科生授课课程及学时数	《基础会计》《会计信息系统》500 学时	近三年指导本科毕业设计（人次）	24 人次

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

6. 其他办学条件情况表

申报专业副高及以上职称(在岗)人数	19	其中校外兼职人数	6	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	386
可用于该专业的教学设备总价值（万元）	427				
学校名称	设备名称	型号规格		数量	购入时间
山东英才学院	中央空调	美的中央空调MDV-260W		9	2016
山东英才学院	中央空调	格力空调 KFR-120TW/(1256S)Aa-3		6	2013
山东英才学院	台式电脑（教师机）	清华同方电脑超越E700*		3	2012
山东英才学院	台式电脑（教师机）	DELL台式计算机 3020MT i3-4130/4G/500G/集成显卡/19寸液晶显示器/		3	2014
山东英才学院	台式电脑	惠普电脑惠普 pro480 G2 MT 惠普 pro480 G2*		218	2018
山东英才学院	台式电脑	清华同方电脑超越E700*		78	2014
山东英才学院	有线话筒	鹅颈话筒海之升HC-706海之升 HC-706		8	2014
山东英才学院	电脑桌	电脑桌 800*750*600		90	2016
山东英才学院	电脑桌	六人电脑桌2*1.2*0.82*1.2*0.8		9	2018
山东英才学院	电视机	长虹液晶电视长虹4779长虹4779		6	2012
山东英才学院	电视机	海尔电视LE32F3000W32寸		1	2015
山东英才学院	电视机	创维电视机70G6B		1	2018
山东英才学院	音柱	教学音柱海之升AK101海之升 AK101		12	2012
山东英才学院	主控台	多媒体主控台 1450mm*850mm*720mm		7	2015
山东英才学院	软件系统	畅捷通会计电算化（T3）软件 60			2014

		站点		
山东英才学院	软件系统	审计之星教学系统网络版/V6.0 博科		2014
山东英才学院	软件系统	控制软件Newclass		2016
山东英才学院	软件系统	人力资源综合实训软件		2017
山东英才学院	软件系统	证券跑马屏软件edc-s100 v2.1*		2013
山东英才学院	软件系统	证券跑马屏软件edc-s100 v2.1*		2013
山东英才学院	软件系统	VBSE综合实践教学平台		2018
山东英才学院	软件系统	企业经营管理沙盘模拟系统 V3.56		2011
山东英才学院	软件系统	创业之星软件 大学生创业模拟 实验室V4.0		2011
山东英才学院	软件系统	服务软件Newclass		2016
山东英才学院	软件系统	电视墙软件钱龙、V4.5*		2013
山东英才学院	软件系统	会计虚拟实习平台软件*B/S架构		2011
山东英才学院	软件系统	金融教学软件（专业版）钱龙 V5.0*		2013
山东英才学院	软件系统	VBSE综合实践教学平台新道3.1		2019
山东英才学院	交换机	千兆交换机tp-link24口	6	2014
山东英才学院	交换机	网络交换机Newclass	3	2016
山东英才学院	交换机	交换机H3C S1224F	7	2018
山东英才学院	白板	带支架白板	8	2018
山东英才学院	ERP企业经营沙盘教具	沙盘桌 1700mm*1200mm*745mm	7	2015
山东英才学院	定制讲台	钢制讲台 恒鑫 120*75*95cm	4	2014
山东英才学院	椅子	普通	260	2012-2018
山东英才学院		软座椅	170	2014
山东英才学院	功放	无线功放 海之升DS-80F	6	2012
山东英才学院		功放 30WAY	4	2015
山东英才学院	柜子（铁皮带玻璃）	铁皮文件柜	3	2014
山东英才学院	会议桌（组合）	圆形会议桌1*1*0.75	2	2014
山东英才学院	机柜	服务器机柜 亿凝 42U服务器机 柜	2	2012
山东英才学院	教室线材辅材	投影机防盗吊箱**	8	2012
山东英才学院	接待洽谈桌（单桌）	谈判桌 1.8*1.2	3	2015
山东英才学院	课桌（连排椅）	学生桌椅防火板桌面	170	2016
山东英才学院	控制器	多媒体中控NC-A608	3	2016
山东英才学院	模块	光模块H3C SFP -GE-LX-SM1310-D	10	2018
山东英才学院	木质讲桌	讲桌	3	2012
山东英才学院	幕布	电动白塑投影幕*120寸	2	2012
山东英才学院	幕布	电动白塑投影幕金利泰120寸金 利泰120寸	11	2014
山东英才学院	幕布	三星电动幕布120英寸宽屏	2	2018

山东英才学院	三角桌	5人座	6	2018
山东英才学院	升降黑板	推拉黑板	2	2012
山东英才学院	条桌	专家评审桌1.8*0.8*0.75	12	2016
山东英才学院	投影机	投影机 ASK C1370	10	2012
山东英才学院	投影机	投影机 日立838X	2	2014
山东英才学院	投影机	日立投影机 麦克赛尔 HMP-4000MX	2	2018
山东英才学院	无线话筒信号放大器	移动无线功放及无线话筒 海之声DS-80F	6	2018
山东英才学院	软件系统	财务管理决策平台V3.0	1	2018
山东英才学院	软件系统	项目管理软件	1	2017
山东英才学院	展示柜	展柜1.8*1.0.4	10	2014
山东英才学院	中控	简易中控 华银 2000TM	4	2012
山东英才学院	组合工具箱	异形算盘	2	2015
山东英才学院	传统经济计量文化馆	十个单元，展示账簿、钱币等	1	2015
山东英才学院	学生实习超市	电脑2台及办公设备	1	2014

7. 申请增设专业的理由和基础

（应包括申请增设专业的主要理由、学校专业发展规划及人才需求预测情况等方面的内容）（如需要可加页）

一、“大智移云”时代需要新型会计人才

“大智移云”（大数据、人工智能、移动互联、云计算）的蓬勃发展，对各行各业都产生了深远影响，电子票据、网上报税、在线结算、智能账务、共享经济等对传统会计职业带来了巨大冲击，在理论界和实务界甚至出现了会计职业将消失的说法。我们通过调研得到的答案显然是否定的，会计职业不会消失，但是会计职业形式确实已发生了根本的变化。

我们通过智联招聘和前程无忧两个招聘网站收集了2017年至2019年（截止2019年12月31日）1000家企业的招聘信息，并进行了相关指标分析。通过分析发现，2017年以来用人单位对本科及以上学历会计人才需求率逐年攀升（见图1），并且越来越多的岗位要求会计人员除了具备基本的会计核算和财务数据分析能力以外，还应具备商业数据分析能力、会计信息整合能力、管理决策支持能力，可见用人单位对管理会计人才的需求呈明显增长趋势（见图2）。

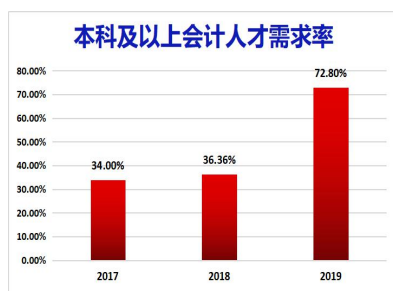


图1 本科及以上学历会计人才情况

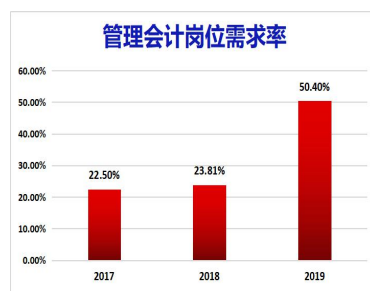


图2 管理会计岗位需求情况

另外我们通过多家企业深入交流发现，用人单位对具有成本管理、内部控制、商业数据分析、会计信息处理和整合、经济事项会计预测与决策支持能力的会计人才需求非常迫切。所以我们认为新型会计人才不仅仅局限于会计核算能力和财务数据分析能力，更重要的是表现为在大智移云背景下能快速适应会计工作的数据化、信息化、智能化，并为企业的管理提供决策支持数据。

二、主要增设理由

1. 必要性

（1）当前经济发展形势急需本科层次新型会计人才

近年来一方面我国经济体量不断增大，另一方面 GDP 增速明显放缓。当前国际环境因新冠疫情带来了深刻的大变局，全球动荡源和风险点增多，外部输入性风险上升，冲击着经济稳定增长。2019 年以来，习总书记在多个经济工作会议和相关会议上都提出要求，提高防控能力，着力防范化解重大风险，保持经济持续健康发展和社会大局稳定。

面对这种复杂形势，擅长基本账务核算的中高职学历层次的会计人员倍感压力，而硕士和博士研究生层次人才又相对奇缺，因此，各行各业都急需本科层次的新型会计人才全面助力。

（2）党和政府要求加快本科层次新型管理会计人才的培养转型

党的十八届三中、四中、五中全会对建立权责发生制政府综合财务报告制度、内部控制建设等提出了明确要求。2014 年，财政部发布了《关于全面推进管理会计体系建设的指导意见》（财会[2014]27 号），指出了“大力发展管理会计，全面推进管理会计体系建设”的重要性和紧迫性；2016 年，财政部正式发布了《管理会计基本指引》（财会[2016]10 号）和《会计改革与发展“十三五”规划纲要》（财会[2016]19 号），分别提出“注重管理会计理念、知识培训，加强管理会计人才培养”和“全面加强管理会计体系建设，指导、推动管理会计有效应用”的具体指导意见，把管理会计人员列为急需紧缺人才，重点谈及要大力推动管理会计体系建设，进一步发挥管理会计对于经济发展和组织管理的工具作用。因此，响应党和政府号召，加快新型管理会计人才培养转型是高校的紧迫任务。

（3）新旧动能转换迫切需要本科层次新型会计人才

新旧动能转换时山东省的重要战略部署，为此山东省在传统行业改造与新经济业态培育等方面采取了大量改革措施。经过调整，第三产业成为经济增长主动力，以新技术、新产业、新业态、新模式为主要特征的新经济增长占比达 22.6%，云计算、物联网、大数据、移动互联等新一代信息技术迅猛发展，新能源、新材料、现代海洋等产业快速成长，共享经济、平台经济、个性化定制、云智造等新业态新模式不断出现，信息、金融、科技和技术服务等现代服务业加快发展，电子商务、快递服务等增势强劲。随着传统产业的升级改造和新产业业态的不断涌现，山东省相应行业对管理型会计人才的需求不断增加。

山东省人民政府《关于印发山东省新旧动能转换重大工程实施规划的通知（鲁政发〔2018〕7 号）》明确了“发挥国有企业在动能转换中的引领带动作用，推进国有经济布局优化、结构调整、战略性重组，提高国有资本配置效率，培育具有全球竞争力的世界一流企业。”“支持民营资本通过资产收购、产权受让、参股控股、合资合作等方式，参与混合所有制改革，建立和落实内部制衡和风险控制机制，强化战略管理、基础管理、成本管理、财务管理和风险管控。”这些激发动能转换的创新性工作，无一不与资金、资产、资本的高效管理有关，这就迫切需要新型会计人才提供必要的会计支持。

（4）山东供需行情凸显本科层次新型会计人才供给严重不足

麦可思《2019 年中国大学生就业报告（就业蓝皮书）》最新数据显示，会计学、财务管理专业毕业生就业数量位居 2018 届毕业生就业数量十大本科专业前列，且会计学毕业生工作与专业相关度为 83%，位居前列。

近年来，山东省实施海洋强省、经济强省战略，建设环渤海经济带，全面开展新旧动能转换。2019 年山东省人民政府办公厅发布了《关于深化产教融合推动新旧动能转换的实施意见》，提出增强创新转型发展内生动力。我们的调研结果显示，2019 年前三季度山东企业登记数量（见表 1），在整体经济下行的情况下，山东省新增企业数量保持向好趋势，企业数量的增加势必引起会计从业人员的增加。

表 1 2019 年前三季度山东企业增减变动情况

时间	本期登记（单位：个）
第 1 季度	27297
第 2 季度	215735
第 3 季度	151898

目前山东省有 28 所高校开设会计学专业，每年为我省培养各层次会计人才约 4600 余人，随着新旧

动能转换和经济的不断发展，预计到 2020 年底，山东省各行业对会计人才的需求缺口在 2 万余人次左右，当前会计学专业学生的供给难以满足用人单位对会计专业人才的需求，尤其是管理型会计人才。综上，增设会计学专业培养本科层次新型会计人才已非常有必要。

2. 可行性

(1) 师资队伍结构合理，素质优良。我校商学院学院依托本科财务管理、审计学专业、金融工程专业、高职会计电算化专业，不断加强会计学相关课程教师的培养力度，已形成了一支结构合理、稳定的高层次、教学经验丰富、双师素质的师资队伍（高级职称占 77.42%），财务管理教研室和会计教研室分别于 2013 年、2015 年被评为校级优秀教学团队，为开设会计学专业提供了强有力的保证。

2. 专业建设基础扎实，课程建设经验丰富。经过 22 年的发展，我校各管理类专业相互支撑、相互促进，专业外延不断扩大，办学口径不断拓宽，为开设会计学专业（本科）打下了坚实的基础，积累了丰富的教学经验。《中级财务会计》、《审计学》课程被评为山东省成人高等教育特色课程；《财务管理》、《成本会计》、《ERP 原理与应用》评为山东省省级精品课程；2017 年，《基础会计》被评为省级精品资源共享课，2019 年，《基础会计》被评为省级一流课程，同年，工商管理专业、财务管理专业被评为省级一流本科专业。

3. 科研促进教学，创新人才培养。高水平的科研成果是支撑和提高教师教学水平的重要基础。我校非常重视科研工作，科研工作与教学工作并重。近 3 年，财务类相关教师共立项国家级课题 3 项，山东省社科规划研究项目 10 项，山东省软科学课题 2 项，山东省教育厅人文社科项目 9 项，企业横向课题 6 项，在各类核心期刊发表论文百余篇，为会计学专业建设奠定了科研基础。

4. 实践教学理念先进、设施完备。目前已建成经管综合实验中心，总建筑面积 1500 平方米，实验设备 350 余万元。面向会计学专业的实验室有 VBSE 综合实验室、VBSE 财务实验室、会计手工模拟实训室、会计电算化实训室、财富管理实训室、大学生创新实训室、创业模拟实训室、策略营销实训室、审计实训室、现代商务实训室、企业运营沙盘实训室等，各实训室配备相关软件、计算机设备等，可以满足会计学专业的教学需要。我校先后与新联谊会计师事务所、中天运会计师事务所山东分所、山东百企慧管理咨询有限公司、齐鲁会计师事务所等签订了实习合作协议，建立了校外实习基地，并和百企慧管理咨询有限公司建立深度校企合作，为学生校外实习提供了良好的实习条件。依托目前的实验实训条件，我院在大学生创新创业和专业技能大赛方面取得一系列成绩，如全国大学生会计信息技能大赛全国一等奖、全国大学生财会大赛三等奖、山东省财税大赛三等奖、第八届大学生“挑战杯”网络运营专项赛全国一等奖、全国大学生财务决策大赛一等奖、山东省大学生“创青春”省赛金奖等。

5. 图书资料种类丰富、内容新颖。我校图书馆藏书中支撑会计学专业的图书约 10 万册，电子数据库 6 个，涉及会计核算、财务会计、财务分析、财务审计、风险管理和内部控制审计等多种图书。另外学院每年投入 200 万元用来购置和更新基础和专业教学、科研书目，完全可以满足会计学专业教学和科研需要。

综上，我院根据人才需求进行会计学专业的筹建基本到位，具备招收本科生的办学条件。

三、专业发展规划

1.建设依据：教育部及财政部关于会计人才培养的指导性文件

教育部高等教育司 2018 年发布的《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，财政部于 2014 年发布的《关于全面推进管理会计体系建设的指导意见》，2016 年发布的《管理会计基本指引》和《会计改革与发展“十三五”规划纲要》，都是我们搞好会计学专业建设的重要依据。

2.基本定位：培养适应社会经济建设的高素质应用型管理会计人才

2019 年，学校统一修订 2019 版人才培养方案，确定了培养“高素质应用型人才”的基本定位。综合考虑“大智移云”时代背景、国家和山东省经济发展形势对会计学本科层次新型会计人才的现实需要，最终凝练确定会计学专业的定位是，培养适应社会经济建设的高素质应用型管理会计人才。

3.服务面向：立足山东面向全国的中小企业

学校面向全国招生。根据以往毕业生的就业去向看，学生多数遍布在中小企业。因此，我校对培养的会计学专业学生的服务面向可确定为，立足山东，面向全国的中小企业。

4.发展目标：打造基础扎实、特色鲜明、优势突出的品牌专业

学院拟与相关企业联合培养“共享财务·管理会计师”为专业办学特色，力争经过 4-6 年的时间，努力将会计学建成基础扎实、特色鲜明、优势突出的品牌专业。

在规划期内，制定具有“共享财务·管理会计师”特色的校企合作人才培养方案，运用系统管理理论对人才培养进行全过程地全面质量管理。这主要包括以下七项内容：

一是招生时间及规模。根据经济社会发展需要，结合学校办学实际，拟从 2020 年起，招收会计学专业本科生 60 人，四年后在校生达到 300 人。

二是师资队伍建设。通过内培外引，争取博士学位师资达到 30%以上，教授比例达到 30%以上，双师型教师在现有基础上每年递增 5%。

三是教学资源建设。每年增加专项资金，用于购买会计学专业教学研究所急需的图书、期刊和音像资料；另外于 2020-2021 年投入专项资金，根据本科教学的特点对原有实验室进行改造升级，建成 VBSE 管理会计课程实践教学系统、财务共享虚拟仿真实验教学中心，通过管理会计岗位群的典型工作任务及其工作程序，全方位仿真模拟现代商业社会环境，学生能够体验企业管理会计所需的岗位职业能力，并在实践的过程中逐步熟练掌握规划、决策、控制与评价等管理技能。2022 年建成管理会计综合实训中心；加强产学合作，在完善已建立的校外实训基地基础上，在建设期内，再建立 3-5 个校外实训基地，保证 100%以上的学生集中实习半年以上（累计学时），实现学院教学与企业财务核算工作零距离对接，积极参与国家和省各类技能大赛，增强学生的实践能力，并真正做到“校企合作、产教融合”。

四是教学信息化建设。改善教学条件，丰富教学手段，提高教学效率。以信息化为手段，加强应用型课程、网络课程、MOOC 和资源共享平台建设。加强对现代教育技术、手段的研究和应用，加快财务会计教学软件的使用，采用慕课教学、翻转课堂等教学方式,提高学生学习兴趣和学习效果。

五是教学改革。优化课程体系，改革教学内容。以“产教研用”为主线，整合课程体系，优化教学内容，加强实验实践教学环节，突出问题驱动、案例教学，理论与实践紧密结合的原则对课程体系进行整体优化和融合。将理论教学与实践教学相结合，设立核心课程建设课题组，吸收企业专家和实验教师

参加，细化核心课程建设方案，构建系统性实践教学体系，树立全程实践观念，大力发展实习基地，将实践教学系统化；结合专业技能教学，渗透实践教学内容，将实践教学课堂化；加强实践教学管理，丰富实践教学内容；鼓励教师外出挂职锻炼，丰富课堂教学案例，编写实践性教学系列资料。

六是创新创业教育体系建设。将专业教育和创业教育有机结合，使学生既掌握创业需要的技术，又具备创业意识和创业能力。聘请有创业经验的人才担任兼职创业指导教师，同时建立创新创业基地，与合作企业共建创业基金，为师生实训实习、创新创业提供综合服务，重点培养小微企业创业者。

七是科学研究建设。设立管理会计研究所、财税咨询研究所，为教师提供产学研工作平台；设立专项科研奖励基金，争取获得企业与经济管理实务部门的研究项目 10 项以上，争取立项省部级及以上科研项目 6 项以上，获得厅（局）级及以上科研成果奖 5 项，教师平均发表专业研究与教学研究论文 3 篇以上。

8. 申请增设专业人才培养方案

（包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容）（如需要可加页）

9. 专家意见表